

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ясногорская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете
« 23 » *марта* 2023г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Ясногорская СОШ»
В.В. Куран



Программа
лагеря труда и отдыха
**«ТРУДОВЫЕ
РЕЗЕРВЫ»**

Возраст детей: 14 - 17 лет;

Срок реализации: 1 год.



Составитель:
Денисова Марина Николаевна,
заместитель директора по ВР

п.Ясногорский
2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Трудовые резервы» при МБОУ «Ясногорская СОШ»
3.	ФИО автора программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Денисова М.Н., заместитель директора по ВР МБОУ «Ясногорская СОШ» 609-022
4.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
5.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
6.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
7.	Место реализации программы	МБОУ «Ясногорская СОШ»
8.	Адрес, телефон	650503 Кемеровская область-Кузбасс, Кемеровский муниципальный округ, п.Ясногорский, ул. Центральная, 12А
9.	Количество участников программы	1 смена – 50 человек
10.	Возраст участников программы	14 -17 лет
11.	Сроки реализации	1 смена - 05.06.23-18.06.23г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За месяц до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря других школ;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 1 отряд с наполняемостью до 25 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х - 10-х классов на 10 рабочих дней. Бригада работает на различных объектах.






ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

-  Конвенция ООН о правах ребенка;
-  Конституция РФ;
-  Закон РФ «Об образовании»;
-  Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
-  Трудовой кодекс Российской Федерации;

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none">• с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none">а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;	Май

	<p>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>2. Разработка документации</p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 положение о лагере; 📄 штатное расписание; 📄 изучение документов по технике безопасности; 📄 составление должностных инструкций; 📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов. 	май
	<p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря; • определение фронта работ и подготовка необходимого. 	Июнь (1 неделя)
	<p>Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление списков отрядов; • подготовка к дальнейшей деятельности по программе. 	Май
2	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Июнь
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде до 25 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Ясногорская средняя общеобразовательная школа, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха (кабинеты №211, 212), спортивный зал.







⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ перчатки для сельскохозяйственных работ;
- ✓ садовый и уборочный инвентарь;
- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ предметы быта.





№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, Игровая	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор физ.культуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Инструктор физ.культуры
4.	Школьный двор	Работы отряда «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки, душевые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ




В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - инструктор по физкультуре;
-  - воспитатель;
-  - медицинский работник;
-  - работники столовой;
-  - технический персонал.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение центральной районной библиотеки. Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>

Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. 	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Благоустроенная школьная территория.

ПЛАН РАБОТЫ ЛТО

	Мероприятие
1 день 5 июня 2023г	<ul style="list-style-type: none">Открытие лагеря труда и отдыха 8.30-8.40 – приём детей 8.40-8.50-утренняя зарядка 8.50-9.00 - линейка 9.20-9.40 -завтрак 9.40-11.00 инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, распределение обязанностей среди обучающихся, знакомство с режимом, планом работы. Трудовой десант – благоустройство территории школы 11.00-12.40- Весёлые старты, посвященные открытию лагеря труда и отдыха 12.40-12-50- обед 12-50-13.30 – отрядные дела 14-30- уход детей домой
2 день 6 июня 2023г	8.30-8.40 – приём детей 8.40-8.50-утренняя зарядка 8.50-9.00 - линейка 9.20-9.40 -завтрак 9.40-11.00 - инструктаж по охране труда. Трудовой десант – благоустройство территории школы. Отрядные мероприятия. 11.00-11.40 – отрядные дела 12.20-12-50- обед 13-00-14.00 – квест «Мы любим Пушкина» 14.30. Уход детей домой
3 день 7 июня 2023г	8.30-8.40 – приём детей 8.40-8.50-утренняя зарядка 8.50-9.00 - линейка 9.20-9.40 -завтрак 9.40-11.00 инструктаж по охране труда. Трудовой десант – благоустройство территории школы. Отрядные мероприятия. 13.00-14.00 – конкурс военной песни «Сражаюсь, верую, люблю» 12.20-12-50- обед 12-50-14.30 - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. Отрядные дела. 14.30 - уход детей домой
4 день 8 июня 2023г	8.30-8.40 – приём детей 8.40-8.50-утренняя зарядка 8.50-9.00 - линейка

	<p>9.20-9.40 -завтрак 9.40-11.00 инструктаж по охране труда. Трудовой десант – благоустройство территории школы Отрядные мероприятия. 10.00-11.00 – конкурс русских народных костюмов 12.20-12-50- обед 12-50- 13.20 – спортивный час 13.20 – 14.20 «Трудовой десант» - работа по дизайну школьного двора. 14.30 - Уход детей домой</p>
5 день 9 июня 2023	<p>8.30-8.40 – приём детей 8.40-8.50-утренняя зарядка 8.50-9.00 - линейка 9.20-9.40 –завтрак 10.00-10.20 – флэшмоб «Мы за ЗОЖ» 11.00 - 12.20 - инструктаж по охране труда. Трудовой десант – благоустройство территории школы. Отрядные мероприятия. 12.20-12-50- обед 13-00-14.00 – Квест «Мои права и обязанности» 14.30 - Уход детей домой</p>
6 день 10 июня 2023г	<p>8.30-8.40 – приём детей 8.40-8.50-утренняя зарядка 8.50-9.00 - линейка 9.20-9.40 -завтрак 10.00-11.00 – спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые» инструктаж по охране труда. 12.20-12-50- обед 12-50-14.30 - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. 14.30 - Уход детей домой</p>
7 день 13 июня 2023г	<p>8.30-8.40 – приём детей 8.40-8.50-утренняя зарядка 8.50-9.00 - линейка 9.20-9.40 -завтрак 9.40-10.20 инструктаж по охране труда. Трудовой десант – благоустройство территории школы. 11.00 – 12.00 – конкурс чтецов «Немного о добре» 12.00-12.20 – отрядные дела 12.20-12-50- обед 12-50-14.30 - «Трудовой десант» - работа на территории школьного огорода. Отрядные дела 14.30 - Уход детей домой</p>
8 день 14 июня 2023г	<p>8.30-8.40 – приём детей 8.40-8.50-утренняя зарядка 8.50-9.00 - линейка 9.20-9.40 -завтрак</p>

	<p>9.40-11.00 инструктаж по охране труда. Трудовой десант – благоустройство территории школы Отрядные мероприятия. 11.00 – 12.00 – чемпионат лагеря по волейболу 12.20-12-50- обед 12-50-14.30 - «Трудовой десант»- благоустройство клумб. Отрядные дела 14.30 Уход детей домой</p>
<p>9 день 15 июня 2023г</p>	<p>8.30-8.40 – приём детей 8.40-8.50-утренняя зарядка 8.50-9.00 - линейка 9.20-9.40 -завтрак 9.40-11.00 инструктаж по охране труда. Трудовой десант – благоустройство территории школы Отрядные мероприятия. 11.00 – 12.00 – музыкальный час «Угадай мелодию» 12.20-12-50- обед 12-50-14.30 - «Трудовой десант»- ремонт мебели, уборка классов. Игры. 14.30 - Уход детей домой</p>
<p>10 день 16 июня 2023г</p>	<p>• Прощание с Лагерем 8.30-8.40 – приём детей 8.40-8.50-утренняя зарядка 8.50-9.00 - линейка 9.20-9.50 -завтрак 9.50-11.00 инструктаж по охране труда. Трудовой десант – благоустройство территории школы. Отрядные мероприятия. 11.00 – 12.00 – подготовка к конкурсной программе «Стартин» 12.20-12-50- обед 13.00-14.00 – Закрытие смены: танцевальный конкурс «Стартин» 14.00-14.20 - Подведение итогов смены 14.30 - Уход детей домой</p>

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:

Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
 - Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
 - Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
 - /Работа на приусадебном участке _____
 - /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/_
 - /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
 - /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
 - /Владеете столярным делом/_
 - /Умеете шить и т. д./_____
 - /Другое _____
 - Ваши планы в учебном плане на будущее_____
 - Ваши планы в профессиональном плане на будущее_____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!
Успехов в работе!!!
Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,
А с ними и смена...
Пора расставаться...
Все, что случилось, скрывается в тень.*

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.

4. Я участвовал в _____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.

6. Я научился _____, благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____

Почему? _____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.

10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!